



# СОРОКА



Газета 4 «В» класса МБОУ «Лицей № 23» № 9 май 2015 года



ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	с. 2
ОДИН ДЕНЬ В АРМИИ	с. 3
КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЛАБИРИНТ	с. 4
РОСАТОМ. ШКОЛА ПРОЕКТОВ	с. 5
МОЙ ПЕРВЫЙ НАУЧНЫЙ УСПЕХ	с. 6-7
АВТОРучка	с. 7
МЕМОРИАЛЫ НА УРАЛЕ	с.8-9
СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ	с. 10-15
УРОК МОЕЙ МЕЧТЫ	с.16-18
БИБЛИОЗНАЙКА-2015	с. 19
ПОПАЛИ В ОБЪЕКТИВ	с. 20

**Война еще исчезнуть не готова.  
Те годы - миллионы личных драм.  
А потому, давайте вспомним снова  
Всех тех, кто подарил Победу нам.**







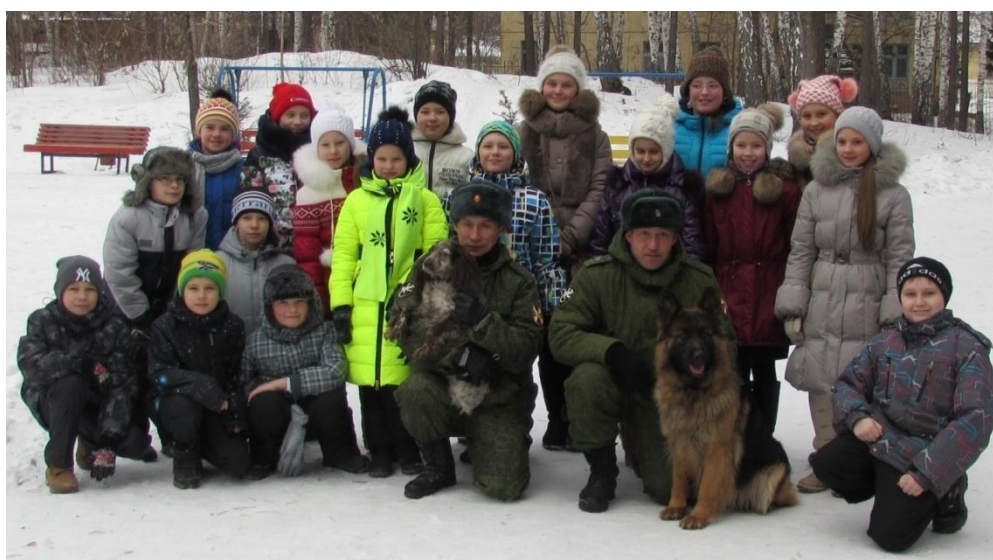
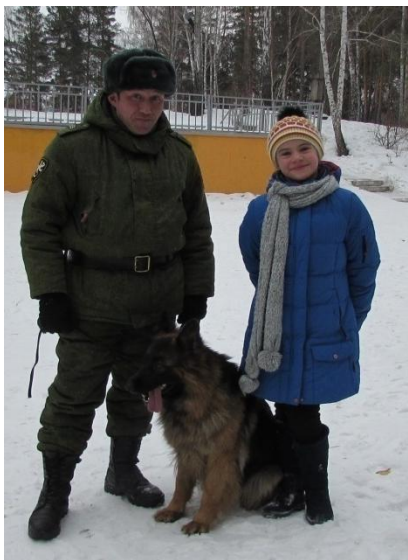
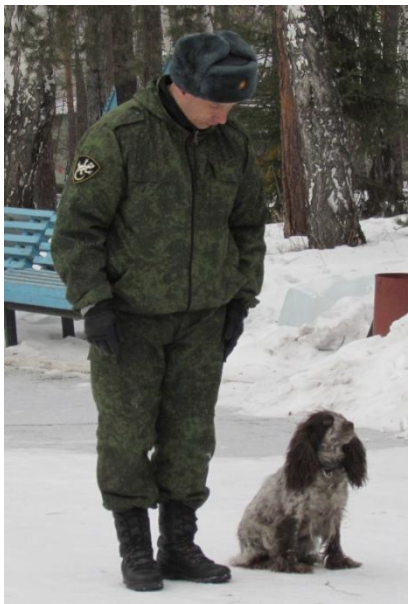
23 февраля наша страна отмечает День Защитников Отечества. В этот день принято поздравлять всех мужчин, от маленьких до взрослых.

Обычно каждый год к нам в класс приходят солдаты и рассказывают о своей службе. А в этом году мы узнали ещё об одних защитниках, которые помогают военнослужащим. Это четвероногие друзья. Они несут службу, помогая взрослым. На площадке детского парка для нас было организовано необычное мероприятие. Всё дело в том, что папа Дюрягиной Насти военный - кинолог. Кинолог – это специалист, который дрессирует и обучает собак. Служебные собаки помогают обнаруживать оружие, взрывчатые вещества, наркотические средства, способствуют раскрытию многих преступлений и охране порядка в городе.

Алексей Владимирович пришёл на встречу не один, а со своим другом – немецкой овчаркой по кличке Баунти. Собака эта патрульно-розыскная, охраняет территорию нашего города. А сослуживец Алексея Владимировича Ильдар познакомил нас с собачкой Мишель (кокер). Она минно-розыскная, используется для обыска различных предметов (машин, пакетов, оставленных без внимания) на наличие взрывчатых веществ. Все ребята были в восторге от такой встречи! Посмотрели, как собаки послушно выполняют разные команды хозяев. Алексей Владимирович интересно рассказал нам про свою воспитанницу: что она любит, какой у неё характер. Было приятно наблюдать за тем, с какой любовью собаки смотрят на своих хозяев. Сразу стало понятно, что они с ними большие друзья.

Этих собачек, кстати, можно будет увидеть на параде 9 мая.

*Рамазанова Рената*





Меня просто разрывало от радости! В школе накануне 23 февраля был объявлен конкурс для мальчиков «Один день в армии!». И класс выбрал меня для участия. Надо было подготовить презентацию и рассказ о себе. Я решил рассказать о своей семье и своих увлечениях.

Всего было девять участников конкурса. По 3 человека из параллели 4-ых, 3-их и 2-ых классов. Перед началом конкурса каждому из нас выдали номерки. Они обозначали порядковый номер выступления. Я, как и все, немного волновался, потому что в жюри сидели военные, которые служат в нашем городе по контракту. Все они бывшие курсанты Новосибирского военного института внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России, куда принимают лучших из лучших ребят. А уж они знают толк в службе!

После того, как мы представились, начались конкурсы! Мы отвечали на вопросы, связанные с армией, рисовали танки, маршировали по команде наших гостей-военных, выполняя разные команды, как в армии. Наш класс поддерживал меня бурными аплодисментами, за что я им очень благодарен. Мне понравился конкурс на скорость. Надо было быстро смотать ленточку, к которой была привязана машинка. Перед подведением итогов один из наших гостей спел песню о защитниках Отечества.

И вот объявили итоги. Каждый из нас порадовался: кто-то за себя, а кто-то за своих товарищей, ведь проигравших в таких конкурсах не бывает. Все ушли весёлые и счастливые. Мне очень понравилось участие в этом мероприятии, как будто ты и на самом деле побывал один день в армии.

А на следующий день нам показали фильм о том самом военном училище и тех самых ребятах, которые были у нас в гостях. И стало понятно, что наш город охраняют хорошо подготовленные, спортивные, эрудированные, умные военнослужащие. И нам, мальчишкам, есть с кого брать пример! **Сидоркин Алексей**





Во время весенних каникул на станции юных техников проходила городская игра «Компьютерный лабиринт» среди учеников четвёртых классов. Когда Ирина Серафимовна объявила об этой игре, желающих оказалось немного. Видимо, потому что многие уезжали на каникулы к родственникам. А некоторые были просто не уверены в своих силах и боялись подвести команду. В результате, в нашей команде остались одни мальчишки: я, Кирилл, Женя и Алёша. Мы стали готовиться.

Никто из нас раньше о такой игре не слышал. Но поняли, что наши учителя обязательно нам помогут. Сначала нас пригласила к себе учитель информатики – Милана Сергеевна. Она повторяла с нами устройство компьютера, основные команды и назначение клавиш. Было очень интересно, потому что кроме занятий в школе мы с Кириллом занимаемся ещё в компьютерном кружке. Нам даже выдали учебник информатики за 5 класс, чтобы дополнительную информацию мы смогли изучить самостоятельно. И хотя мы учимся в 4-ом классе, это никого не удивило. Потому что, если уж ты решил участвовать в городских соревнованиях, то знать должен больше, чем твои одноклассники.

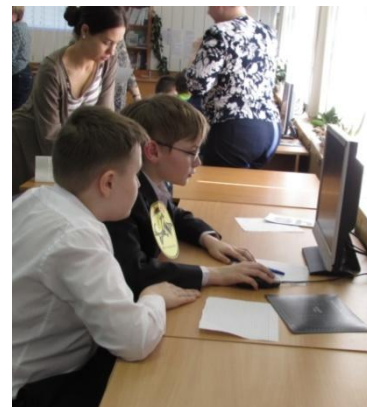
Меня выбрали капитаном. Придумали название, эмблему для своей команды «Андроид». С девизом помогла Ирина Серафимовна. Разучили его очень быстро. Потом Женя, Кирилл и Алёша долго тренировались разгадывать ребусы. Нам сказали, что подобные задания нужно будет выполнять на время.

И вот настал день игры, и мы отправляемся в малое здание СЮТ. Среди соперников команды школ 24, 30, 25, 27, 38 и другие. Среди болельщиков - наши учителя. Не хотелось их подвести!

Собрались с духом, настроились. И вот испытания начались. Нас ждали станции: «Логика», «Ребусы», «Конкурс эрудитов» для капитанов, «Конкурс загадок на космическую тему» и «Станция художественная», на которой мы должны были показать, как умеем рисовать на компьютере звёздное небо и планеты. Это было очень интересно.

С первых же этапов наша команда вырвалась вперёд, и к финишу пришла с большим отрывом от других команд. Решение жюри встретили громкими криками «Ура!» Ведь это ещё одна победа, которую мы подарили своему лицу! Нам вручили грамоту за 1 место и подарки. Мы справились и получили огромное удовольствие. Спасибо нашим учителям за помощь!

*Кузнецов Никита*







В последних числах февраля наш руководитель проектов - Екатерина Викторовна Гаврилова сообщила, что мы отправляемся на Школу Росатома, в город Железногорск.

Нас взяли, наш проект «Читай дальше» прошёл конкурсный отбор! Мы верили и не верили... ведь мы были самые младшие участники из лицея. Понимали ответственность, которая лежала на нас. Решено было, что поедем мы с Соней. Начали собирать чемоданы. Прощание с родителями, поезд. Всю дорогу репетировали и дополняли свой проект. И вот, наконец-то, мы на берегу Енисея, в городе Железногорске. Поезд прибыл в 5 часов утра. Поселились в санатории «Горный». Разобрали вещи, привыкли к обстановке. В первый же день была организована экскурсия по городу. Приехало больше ста человек.

Наутро следующего дня нас ждало прослушивание. Волновались. Была жеребьевка. Мы выступали вторыми по счёту. Нужно было ярко представить свой проект. Наша защита проходила в секции 3-4 классов. Очень хотелось передать ровесникам любовь к детским книгам и рассказать им о тех акциях, которые проводятся в нашем лицее и в городе. Своё выступление мы закончили песенкой про «весёлый книговорот». Жюри отметило наше выступление, а по местному телевидению в программе «Новости» даже показали сюжет об этой защите. Как же это было приятно! Но об этом мы узнали позже, после возвращения домой. А там нам было не до этого. Мы с нетерпением ожидали решения жюри. И дождались – мы на **ВТОРОМ** месте! И к тому же, все участники нашей делегации заняли призовые места. Шестиклассник Илья с проектом «Зеленое сердце города», посвященном экологии городского пруда, завоевал Гран При. Восьмиклассники Гриша и Дамир заняли 1 место. Их проект «В чистом месте и ершу приятно!» был о чистоте берегов озера Иртяш. Авторы проекта «Большая стирка» Полина и Илья стали призёрами, у них 3 место. Ребята убеждали всех пользоваться только стиральными порошками без фосфатов.

И снова - экскурсия, теперь уже на Горно-химический комбинат. Нам удалось даже посидеть за пультом главного инженера. Посмотрели на то, как выглядит реактор, урановые блоки.

Настало время уезжать! Попрощались с организаторами «Школы Росатома» - и в обратный путь. Мы были очень счастливы, что всё получилось так, как мы хотели!

*Евтева Полина и Нехаева Соня*



## ОТ ПРОСТОЙ ВОДЫ И МЫЛА У МИКРОБОВ ТАЮТ СИЛЫ

Недавно я стала победителем городской научно-практической конференции имени И.В. Курчатова в секции «Биология».

Ещё в прошлом году я точно знала, что буду участвовать в этой конференции, но долго думала, какую тему выбрать. Мне очень хотелось, чтобы моё исследование оказалось полезным и актуальным.

Наблюдая ежедневно за одноклассниками, я заметила, что многие ребята не моют руки перед входом в столовую. Почему же так происходит? Может быть, у детей отсутствует привычка мыть руки или им просто лень это делать. Но возможно они не задумываются о последствиях и не понимают, что рискуют заболеть кишечной инфекцией.

И тогда я решила показать ребятам, кто «живёт» на их руках и какие опасности могут поджидать детей, которые пренебрегают мытьём рук.

Вместе с моей учительницей Ириной Серафимовной мы сформулировали тему работы и составили план исследования. Назвали работу так: «От простой воды и мыла у микробов тают силы».

Проводить исследование было очень интересно и ответственно. Моя мама познакомила меня с основными правилами работы в лаборатории.

Своими руками я брала смывы, проводила посадку микробов на питательную среду, а затем подсчитывала количество выросших микробов. Кстати, колонии выросших микробов были очень красивыми, хотя и опасными!

Результаты работы оправдали моё ожидание – действительно, простое мыло может избавить нас от тяжелейших кишечных заболеваний!

Участие в конференции помогло мне почувствовать себя настоящим исследователем. Работа в лаборатории, ожидание результатов эксперимента, доклад перед комиссией – все это очень волнительно, но увлекательно и интересно.







Когда эксперты объявили результат и пригласили меня для вручения диплома **первой степени**, я думала, что моё сердце буквально выскочит наружу.

Это очень приятно, что мою работу так высоко оценили!

Я бы хотела сказать «спасибо» за помощь в проведении работы и поддержку моей маме и Ирине Серафимовне.

**Вязовская Лиза**



Взглянуть в микроскоп ты на руки попробуй-  
Увидишь там полчища вредных микробов.  
Они - возбудители вредных болезней.  
Их стряхивать с рук всё равно бесполезно.

От этих микробов есть средство простое:  
Они погибают от мыла с водой.  
Запомни, пожалуйста: перед едой  
Ты руки старательно с мылом помой.



**АВТОР**ручка



**МОЙ КРАЙ**

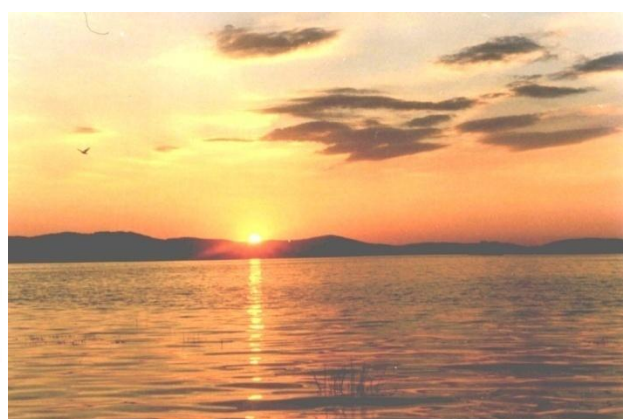
Мне очень дорог мой Урал,  
Мой край озёр, лесов и гор.  
Кто красоты той не видал,  
Тому неведом наш простор.

Кругом высокие леса  
И соловьи поют,  
И звонкие их голоса  
Слышны и там, и тут.

Озёра - Иткуль, Карабаш,  
Акакуль, Смолино, Иртяш-  
Всех невозможно перечесть.  
В названиях их тайна есть...

Край самоцветов разных,  
Край мастеров прекрасных!  
Волшебных сказов и легенд.  
Я знаю, лучше края НЕТ!

**Скрипина Настя**





Меч - символ победы над врагом - выкован на Урале, поднят на Волге и победно опущен в Германии. Такова идея композиции, воплотившаяся в скульптурах: **«Тыл-фронту»** в **Магнитогорске**, «Родина-мать зовёт!» в Волгограде и «Воин-освободитель» в Германии. Магнитогорск был не случайно выбран местом для этого памятника. По статистике, каждый третий снаряд и каждый второй танк были сделаны из магнитогорской стали. Работник завода, стоящий на Востоке, передает выкованный меч солдату, который направляется на Запад.



В 2005 году на площади Обороны в Парковом микрорайоне **Екатеринбурга** в год 60-летия Великой Победы был открыт памятник **«Седой Урал»**. Монумент установлен на историческом месте, откуда свердловчане провожали на фронт своих родных и близких. Огромная бронзовая скульптура мастера-кузнеца, держащего в руке вложенный в ножны меч. На постаменте из тёмного гранита надпись: «Уральцам - защитникам Родины». Высота памятника 8 метров, вес около 14 тонн. Монумент выполнен скульптором Георгом Геворкяном.



**Памятник Г.К. Жукову** был открыт в мае 1995 года перед зданием Штаба Уральского военного округа в **Екатеринбурге** (скульптор К. Грюнберг, архитекторы Г.Белякин и С.Гладких). Памятник был отлит на Уралмашзаводе. Георгий Константинович в период ВОВ был командующим фронтом, а затем и заместителем Верховного Главнокомандующего. С 1948 по 1953 годы Жуков возглавлял Уральский военный округ в Свердловске.



В 2005 году в городе **Челябинск** открыт Памятник **«Сестричка»** к 60-летию Победы в знак благодарности всем женщинам, воевавшим и спасавшим жизни солдат - медицинским сёстрам на фронте. Усталая девушка, присевшая отдохнуть на ящик со снарядами. Совсем молоденькая, но уже с орденом на груди. В руках букетик тюльпанов. Значит, уже весна. Значит, скоро победа. Но она пока об этом не знает. За ней, на стене дома, большой плакат со словами «Поклон тебе, сестричка!» Скульптор Анна Шарикова



Памятник **«Защитникам Отечества»** открыт в 1975 году в **Челябинске** и находится в сквере Победы. С правой стороны памятника высечены годы войны, с левой - надпись: Тракторостроителям, павшим за родину! В центральной части памятника находится объемная голова солдата в каске, лицо у солдата трагическое и передает всю боль и душевные мучения. На обратной стороне памятника изображены рабочие на фоне танков. На стеллах - имена 1657 погибших в ВОВ!



**Памятник «Подвиг»** открыт в 1970 году в городе **Челябинск** на ул. Красной. Он посвящён погибшим в Великой Отечественной войне выпускникам школы №1 им. Энгельса (в настоящее время это гимназия №1). Памятник включает в себя монумент и 10 памятных плит (с именами 111 погибших выпускников и учителей школы). На одной из плит высечены слова: «Тем, кто прошёл эту школу, тем, кто погиб за Отчизну, вечная память потомков! Вечная слава героям!». Скульптор – В.П. Бокарев, архитектор – И.В. Талалай.



Памятник **«Добровольцам-танкистам»** открыт в 1975 г. в **Челябинске** на пересечении улиц Коммуны и Кирова. Скульптур - Головницкий, архитектор Александров. Памятник посвящён 63 бригаде Уральского гвардейского танкового корпуса и установлен там, откуда танкисты этого корпуса ушли в бой и приняли наказ «не уронить чести уральцев».



Фигура добровольца, стоящего у крышки танка, выполнена из бронзы. Она изображает рабочего-танкостроителя, на котором уже надет танковый шлем и сапоги, и который взмахом руки зовёт в бой. Высота фигуры — 5 метров. Она установлена на постаменте высотой 3 метра, облицованном чёрным доломитом



При въезде в **город Касли** по улице Ленина к 40-летию Победы был установлен памятник **«Наказ матери»**. Скульптор А.С. Гилёв изобразил как мать прощается с уходящим на фронт сыном. Даёт ему напутствие.

Очень ярко выражены чувства расстающихся: тревога и нежность матери, ласковое ответное движение сына. Памятник отлит из чугуна на Каслинском заводе. Высота фигур около 3 метров. Общая высота монумента—4,5 метра.

С чего начинается память – с берёз?  
 С речного песка? С дождя на дороге?  
 А если - с убийства! А если – со слёз!  
 А если – с воздушной тревоги!  
 А если с визжащей пилы в облаках,  
 Со взрослых в пыли распротёртых!  
 А если с недетского знания – как  
 Живое становится мёртвым!  
 И в пять, и в пятнадцать, и в двадцать пять лет  
 Войной начинается память...

*Константин Симонов*



**Приближается Великий праздник - 9 мая, День Победы. Это день памяти о тех, кто сделал всё, чтобы небо над нашими головами было мирным. Это день гордости за свою страну, наших отцов, дедов и прадедов. Только им известна цена этой победы.**

Мой прадедушка – **Петр Яковлевич Давыдов** родился в 1923 году, за 18 лет до начала Великой Отечественной войны.

Шёл второй год войны, когда он был призван на фронт. Трёхмесячные курсы в учебке и зачисление в 9-ю танково-истребительную бригаду, которая держала оборону под Калугой. Здесь он получил первое боевое крещение.

Во время одной из вылазок, когда группа разведчиков возвращалась с задания, противник открыл по ней минометный огонь. Прадедушка получил ранение и попал в госпиталь. После лечения он попросился обратно на фронт и был командирован в 187-ю отдельную танковую бригаду. Шли жестокие бои на Смоленском направлении. Часть, в которой служил мой прадед, потеряла много людей и техники. Оставшимися в живых бойцами пополнили 1289-й самоходный артиллерийский полк, в составе которого дедушка дошёл до Чехословакии. Там за месяц до конца войны он получил второе ранение в ногу.

Мой прадед участвовал в освобождении многих населенных пунктов, например, городов Шумен (Шумла), Дербрецен, Брно, 150 населенных пунктов южнее Бендер-Лейпцига, Тарутино, столицы Венгрии – г.Будапешта, центра Трансильвании – г.Орадеа-Маре. Об этом я узнал из врученных деду благодарностей от генерал-лейтенанта Каткова. Дед был награждён за свой ратный подвиг двумя медалями «За отвагу», медалью «За боевые заслуги», орденами «Красной Звезды» и «Отечественной войны 1 степени».



Дед был награждён за свой ратный подвиг двумя медалями «За отвагу», медалью «За боевые заслуги», орденами «Красной Звезды» и «Отечественной войны 1 степени».







Хотя после окончания Великой Отечественной войны прошло почти 70 лет, моему прадедушке всё ещё тяжело вспоминать о тех днях.

О том, за что он был награжден медалью «За боевые заслуги» мы с мамой узнали из Приказа о награждении, размещенного на интернет-сайте «Подвиг народа» (чему прадедушка был очень удивлён).

Я узнал, что прадедушка спас жизнь командира полка Тихонова, вытащив его тяжелораненого из горящего танка, с личным оружием и документами эвакуировал его в укрытие.

Я горжусь своим дедом! Я благодарен ему и всем тем, кто воевал, за то, что они защитили нашу страну от фашистских захватчиков! Хочу пожелать им здоровья и долгих лет жизни.

Наши ветераны – это скромные люди, которые ничего не требовали за свой подвиг, они просто защитили свою Родину. Их так мало остается, давайте же будем их беречь, уважать, ценить, помогать им!

**Кузнецов Никита**

А вот пожелание моего прадеда всем нам:

«Я прошёл войну, вернулся живым в родной город, вырастил детей – это настоящее счастье. Больше полвека наш народ живёт в мире, за это стоило проливать кровь. Хотелось бы пожелать вам, ребяташки, чтобы вы никогда не узнали войны, жили в мире, были счастливы и помнили тех, кто этот мир завоевал. Нам ведь немного надо: чтобы помнили. Ну и хорошей учёбы, ведь это ваша основная работа».

**Давыдов Пётр Яковлевич**



Так случилось в жизни, что я не видела своих прадедушек. Они умерли задолго до моего рождения. Всё, что я о них знаю, мне рассказал мой папа.

Мой прадедущка **Александров Сергей Алексеевич** родился в 1922 году в Марийской АССР в деревне «Ершово». Чем занимался до войны, я не знаю. Но когда началась Великая Отечественная война, его призвали в ряды Советской армии. Старший сержант Александров Сергей Алексеевич был помощником командира стрелкового взвода. Участвовал в сражении под Сталинградом, где получил тяжёлое ранение в руку. Несколько месяцев лечился в госпитале. В начале 1943 года уволен в запас из-за ранения. Вернувшись домой, в родную деревню, работал инструктором Райсовета Осоавиахима.

У них с бабушкой Ниной было двое родных детей: мои дедушки Вова и Саша, и один приёмный ребёнок.

В 1947 году моего прадеда наградили медалью «За отвагу», а в 1985 году - орденом «Отечественной войны». Также у прадеда множество юбилейных медалей.

Говорят, мой прадедущка Сергей был хозяйственным, активным, жизнерадостным человеком, обладал тонким чувством юмора.

Умер он в 1998 году.



BAГPAДHO ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество *Александров Сергей Алексеевич*

2. Звание *Старший сержант*

3. Должность *Пом. командира взвода 399 стрелкового полка 248 стрелковой дивизии*

4. Год рождения *1922* 5. Национальность *мариец*

6. Партийность *член ВКП(б) с 1939*

7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и Отечества в звании /где, когда/:  
*Сталинградский фронт под Сталинградом с 8.1942 по 9.9.1942.*

8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне:  
*Ранен под Сталинградом 9.9.1942. Вскочил с колющим тупым копьевым осколком правой кисти*

9. С какого времени в Красной Армии с *9.9.1942 по 16.1.1943.*

10. Каким РЛК приважен: *РЛК Марийский РК им. Сергия*

11. Чем ранее награжден /за какие отличия/: *Наград не имеет*

12. Постоянный домашний адрес: .....

I. Краткое конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.

Старший сержант Александров С.А. являясь помощником командира взвода 399 стрелкового полка 208 стрелковой дивизии Сталинградского фронта, в боях за гор. Сталинград 9 августа 1942 года был ранен пулей в локтевой сустав правой кисти, вследствие чего контрактура локтевого сустава.

в настоящее время инвалид 2 группы, работает инструктором Райсовета Осоавиахима.

ДОСТОИН НАГРАЖДЕНИИ: МЕДАЛЬЮ "ЗА ОТВАГУ"

Горно-Марийский военком  
Марийской АССР  
м.адм.сл.з.ы

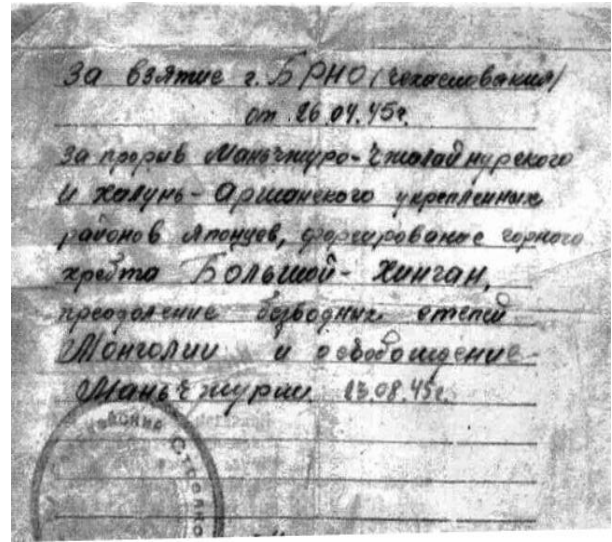
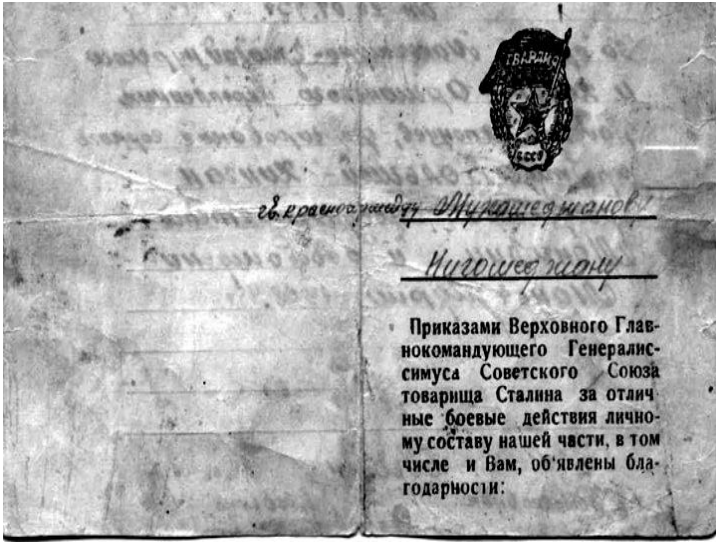
"....." февраля 1947 года



Мой второй прадедущка **Мухамеджанов Нигамеджан Сафикович** родился 20 мая 1912 году в деревне «Кирпичики».

В 30-х годах переехал в деревню «Галикаево», которую уничтожили после аварии на заводе «Маяк» в 1957 году. До войны работал на шахте по добыче угля.

Началась война, он долго не мог добиться отправки на фронт, так как получил «бронь». Но в начале 1945 года он ушёл в армию. Принимал участие во взятии крепости Кёнигсберг, освобождении Чехословакии и разгроме Квантунской армии в Японии.



После окончания войны прадедущка работал в военизированной охране нашего завода «Маяк», принимал участие в ликвидации аварии в 1957 году. Ушёл на заслуженный отдых в 1965 году.

Вместе с моей прабабушкой Малижиган родили и воспитали девятерых детей, за что моя прабабушка была награждена медалями «Материнская слава» 1, 2 и 3 степенями. Прадедущка умер в 1971 году.

**Александрова Диана**



Мой прапрадед – **Малясов Сергей Егорович** – родился в 1904 году. Жил он в посёлке Ключёво Горьковской области. Работал столяром.

Когда ему было 37 лет, началась Великая Отечественная война. Сначала он работал в тылу на заводе в городе Сергач, делал приклады для винтовок. А в 1942 году, после непродолжительных курсов в городе Горький (сейчас это город Нижний Новгород), добровольцем ушёл на фронт.

Дома осталась мать, двое детей и беременная жена. В феврале 1943 года у него родился сын. Сразу после рождения сына жена написала ему письмо, в которое вложила фотографию с изображением всей семьи и новорождённого сына. Письмо мой прапрадед получили и сына на фотографии увидел! Но встретиться они так и не смогли.

Уже в июле того же 1943 года в дом пришла похоронка. Мой прапрадед, получив двойное ранение, погиб на поле боя в Калужской области.

*Эту историю мне рассказал тот самый новорождённый сын – мой прадедушка – Малясов Николай Сергеевич.*



Сейчас в Калужской области, на том месте, где проходили бои и где погиб мой прапрадед, находится братская могила. На мраморных плитах высечены имена погибших солдат. Среди этих имён есть имя моего прапрадеда – Малясова Сергея Егоровича!

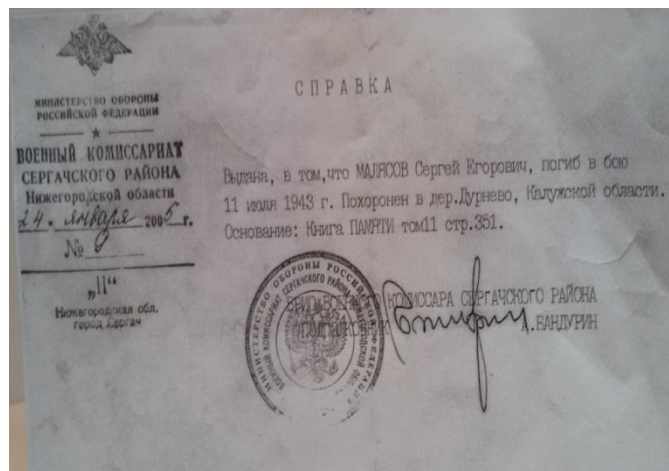
Спустя много лет трое его детей посетили эти места, и отдали дань памяти и уважения своему отцу...

Несмотря на то, что мой прапрадед – Малясов Сергей Егорович – воевал недолго и не дожил до Великой Победы, Я **ОЧЕНЬ ГОРЖУСЬ** ИМ!!!

Ведь он мог и не идти на войну, потому что был тружеником тыла, и его работа на заводе приносила большую пользу нашей армии. Но он ушёл добровольцем, чтобы защитить свою семью, Родину и всех нас от фашизма!!!

В этом году исполняется 70 лет со дня победы. А мой прапрадед - **ЧАСТИЧКА ЭТОЙ ПОБЕДЫ!!!**

**Евтеева Полина**





Мой прадедушка, **Никонов Сергей Никифорович**, родился 13 октября 1923 года. В 1941 году, в свои неполные 18 лет, он поступил на шестимесячные курсы офицеров в Рязанское пехотное училище.

После окончания в звании лейтенанта, отправился на фронт. Он служил в разведке. Прадедушка, со своими солдатами устраивали засады на немцев, выполняли диверсионные задания в тылу врага, подрывали немецкие поезда, брали «языка». Он участвовал в боях под Ржевом, на Курской дуге, в Сталинградской битве, при которой получил ранение в позвоночник и попал в госпиталь. После лечения, снова отправился на войну. И в марте 1945 года, не дойдя 300 километров до Берлина, в бою получил ранение в ноги и опять попал в госпиталь.

День победы девятого мая отмечал в больнице. Вернулся домой после войны в звании подполковника.

Мой прадедушка был награждён множеством наград. Он дважды кавалер ордена красной звезды. А для меня он - настоящий герой.

**Кузин Юра**



В нашей семье было три участника Великой Отечественной войны: **Федор Захаров**, **Николай Бельшев**, **Василий Осинцев**.

К сожалению, о первых двух я знаю мало. О Василии чуть больше.



Для прадеда рядового Василия Осинцева война началась на западной границе. Прадед никогда не делился воспоминаниями о войне: ни с дочерьми, ни с внуками. Нам осталась лишь небольшая заметка из местной газеты «Победа» города Бирска, в Башкортостане, да несколько наград, полученных им в боях за Родину.

Вот, что о нём писали:

«Родина вручила ему пулемёт, приказала стоять насмерть. Рядом с ним сражались, совершали подвиги такие же, как и он, молодые парни. Они держали Юго-западный фронт.

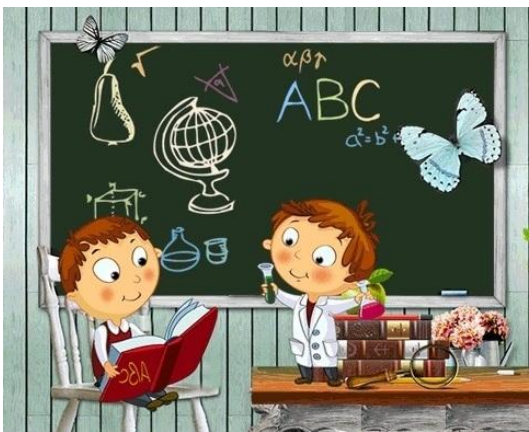
В апреле 1942, накрытый осколочным дождём, у незнакомого посёлка прадед Василий был тяжело ранен. Целый год провёл он в госпиталях, затем короткая побывка домой и снова на фронт. Но ранения давали о себе знать, и за год до Победы он вернулся в родную деревню Гребени. С жалостью смотрели на двадцатичетырёхлетнего паренька родные, уходил в армию мальчишкой, а вернулся как лунь седой. А впереди были трудные послевоенные годы, когда необходимо было поднимать разгромленное сельское хозяйство. Ждали и житейские радости, рождение шести дочерей».

Как рассказывала мне мама в 2009 году, посетив музей в городе Бирске, она и бабушка были приятно удивлены тем, что нашли фамилию Осинцева Василия Максимовича в списках «Воинов победителей в Великой Отечественной войне Бирского района».

Я помню и горжусь моим прадедом участвовавшим в войне!

**Михалёв Гриша**

К концу подходят последние дни учёбы. 4 года вместе. Много это или мало? Каких только уроков за эти годы у нас не было. Но каждый из нас втайне мечтал о своём необычном уроке. Каким же он должен быть – школьный урок? Каким его видят ребята моего класса. Я предложила помечтать всем вместе и кое-что узнала об этом...



Урок моей мечты - это урок Химических экспериментов. На обычном уроке химии больше теории, чем практики. А на моём уроке будет всё наоборот. Как вы думаете, что произойдёт, если смешать хлор с железом? На моём уроке это можно узнать! Конечно, не обойдется без маленьких взрывов. Ведь это так здорово! Этого хотят почти все дети. И кстати, этот урок (точнее дополнительное занятие) будет уже со 2-го класса!

Итог: все дети счастливы!

**Кузнецов Никита**

Урок моей мечты необычен! На нём у каждого ученика должна быть кружечка чая, конфеты и зефирка. Каждые 5 минут к доске будут выходить дети и рассказывать анекдоты. В столовой на обед будут давать торты и пирожные!!! Учиться будем, конечно. А домашнего задания и в помине не будет!

А ещё, чтобы каждый день была экскурсия в парк развлечений, и всё там было бы бесплатно! И чтобы мы не в другой город ездили, а парк этот был прямо во дворе школы! Вот была бы жизнь!!!



**Нехаева Соня**

Я хотела бы, чтобы у нас в лицее был урок парашютизма. На этом уроке нас учили бы прыгать с самолёта на парашютах. Как было бы хорошо с высоты рассматривать наш красивый город. А приземлялись бы мы на огромные батуты и прыгали на них долго-долго. После этого мы повторяли бы всё это снова и снова.

**Александрова Диана**



Я хочу, чтобы у всех учеников появился урок премудростей кухни. На этом уроке нас учили бы готовить. Например: супы, горячие и холодные блюда, салаты, десерты. Я люблю готовить. Но мне хочется узнать побольше блюд разных стран. Если бы был у нас экзамен на этом уроке, я бы приготовил жульен с зеленью и беконом.

**Третьяков Фёдор**



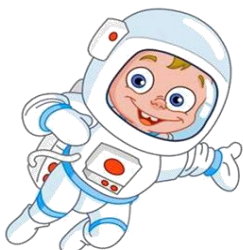


Я мечтаю, чтобы у нас в школе появился Урок сна. Сразу после обеда все дети отправлялись бы спать. Говорят, что дневной сон очень полезен. Можно было бы отдохнуть от уроков, а заодно посмотреть необычные сны. Я хотела бы во сне отправиться вместе с Соней в Париж, побывать на Эйфелевой башне, выпить чашечку французского кофе, поболтать по-французски. Думаю, каждый мечтал бы увидеть такой сон...

**Евтеева Полина**

Я бы мечтал, чтобы хоть раз в год мы со своим классом улетали в другую страну. Там бы мы изучали традиции этой страны, фотографировали достопримечательности, яркие моменты нашего путешествия, чтобы потом показать их родителям. По выходным купались в море и загорали на солнце. Думаю, что это было бы всем очень интересно. Обязательно познакомимся бы с жителями этой страны и пригласили их к себе в гости в Россию.

**Узингер Андрей**



А мне бы хотелось побывать в школе на другой планете, например, на Луне. И чтобы инопланетяне обучали нас своему языку. На обед нам давали бы в лунной столовой космическую еду. А возвращаясь на Землю, мы обучали бы инопланетному языку своих родителей.

**Ларионова Серафима**

Я бы хотела, чтобы в школе был урок домашних питомцев. Каждый ученик мог бы принести на это занятие своего любимого домашнего животного. Чтобы всем ребятам рассказать о нём, каждый бы готовил о нём презентацию. А те ребята, у кого дома нет животных, могли бы рассказывать о животных, которых они хотели бы завести.



**Зайцева Ульяна**

Я мечтаю, чтобы в школьную программу были включены уроки по интересам, например, урок «Своё дело». Все бы занимались тем, чем хочется. На этих уроках можно было бы изучать оригами, рисовать и даже просто гулять по школе. Я думаю, всем бы понравился этот урок.

**Михалёв Гриша**

Я думаю, что каждая девочка хотела бы, чтобы в расписании уроков был урок модоведения. Лично я бы этого очень хотела!

На этом уроке нам будут давать советы о моде. Мы будем сами шить себе наряды. А по субботам - ходить с классом по магазинам. Нам выдадут задания, и мы должны будем подобрать стильную одежду и разные аксессуары к ней. Тогда все девочки в нашем классе будут самыми модными. Жаль, что это всего лишь наши мечты...

**Козяева Даша**





Я мечтаю, чтобы у нас в школе каждую неделю проводился бы урок Стоп моушена (stop-motion). На этот урок можно будет всем ребятам приносить свои игрушки. Учителя учили бы нас снимать Стоп моушен с мишками, куклами, машинками, трансформерами и многими другими предметами.

Stop-motion - это анимационный фильм, который снимается с помощью фотоаппарата.

Сначала нужно придумать декорации из любых подручных вещей. Потом поставить любую игрушку и сфотографировать её в одной позе. Затем, меняя движения, сделать ещё несколько кадров. При помощи специальной программы все кадры смонтировать между собой, регулируя определённую скорость. Получится мультипликационный фильм. Но и это ещё не всё!

Какой же мультфильм без слов? Конечно же, его надо озвучить. И только тогда фильм будет настоящим, который и называется Стоп моушен.

Это был бы самый любимый мой урок! И мне кажется, что он понравился бы многим моим одноклассникам.

**Чурсина Катя**

Я бы хотела, чтобы в школьное расписание был включён урок Хохота. На этом уроке все ученики рассказывали бы друг другу смешные истории и весёлые анекдоты.

И чтобы проводился урок сразу после обеда. Кстати, хорошо бы, чтобы на обеде в этот день давали смешные угощения, поднимая всем настроение.

А на уроке Хохота учителя смеялись бы вместе с нами!

**Скрипина Настя**



Урок своей мечты я представляю в старинном стиле...

Звенит звонок, в класс в доспехах на коне въезжает учитель. Ученики сидят за партами, обтянутыми кожей мамонтов.

Начинается урок письма. Каждый ученик берёт в руки кусок бересты и пишет на нём текст под диктовку учителя.

Я бы очень хотела побывать на этом уроке. Ведь это так интересно!

**Вязовская Лиза**

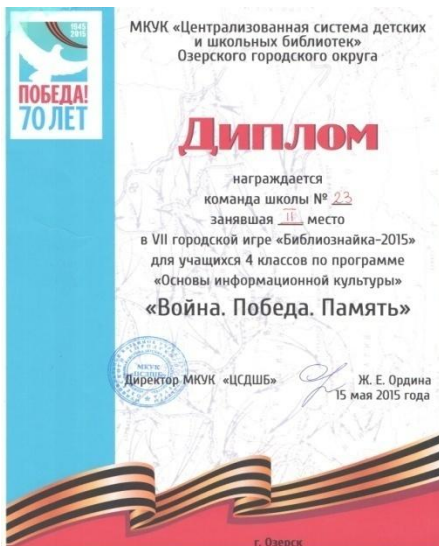
Урок моей мечты – это урок изучения электроники, на котором нас будут учить собирать и разбирать разные устройства, соединять провода, маленькие детали и многое другое. Это очень полезно, чтобы в будущем мы умели всё делать сами. И если у нас дома что-нибудь сломается, то мы могли бы устранить неисправность сами, не вызывая мастера!

**Кузин Юра**

Время так быстротечно. Мы живём в бурную эпоху перемен... и вполне возможно, что какие-то наши мечты СБУДУТСЯ!

**Репортаж подготовила Евтеева Полина**





Недавно в Центральной детской библиотеке прошёл VII городской конкурс «Библиознайка-2015», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «ВОЙНА. ПОБЕДА. ПАМЯТЬ».

В конкурсе по основам информационной культуры школьников приняли участие Сидоркин Алексей, Кузнецов Никита, Евтеева Полина, я - Гуря Анна и Нехаева Софья.

Сначала мы представили жюри творческое домашнее задание – синквейн на тему «Победа». Потом каждый участник отвечал на вопросы, связанные с рождением книги, её структурой. Показали мы и своё умение пользоваться энциклопедиями, словарями и справочниками, работать с периодическими изданиями для школьников, искать необходимую информацию в научно-познавательной литературе и иллюстрированных каталогах, а также в сети Интернет.

После выполнения заданий всех ждал сюрприз – нам выдали по бумажному нарциссу, в сердцевине которого находились семена цветов. Дружно отправились сажать клумбу Победы.

Прохождение каждого этапа участниками суммировалось, что и повлияло на общий итог команды. Мы оказались на высоте! У команды – **2 место**. Это наша заслуженная победа! Если честно, я очень боялась и не хотела идти на этот конкурс, но теперь понимаю, что напрасно. Я получила большое удовольствие! Спасибо нашему библиотекарю Галине Олеговне и Ирине Серафимовне за подготовку команды. Это было очень полезное и увлекательное путешествие.

**Гуря Анна**







**Главный редактор:**

- Малышева И.С.

**Над выпуском работали:**

- Евтеева Полина
- Козяева Дарья
- Михалёв Гриша
- Кузин Юра
- Нехаева Соня
- Александрова Диана
- Вязовская Лиза
- Рамазанова Рената
- Зайцева Ульяна
- Скрипина Настя
- Кузнецов Никита
- Третьяков Федя
- Сидоркин Алексей
- Узингер Андрей
- Гуря Анна

